



Консультация для педагогов «Планирование образовательной деятельности»

старший воспитатель высшей квалификационной категории
Мельникова И. В.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени, пока воспитанники находятся в дошкольном учреждении. Планирование должно быть гибким, направленным на целевые ориентиры дошкольного образования и строиться с учетом развития детей в группе, их интересов и инициатив. Воспитатель должен учитывать незапланированные события и образовательные ситуации, которые возникают здесь и сейчас.

С планом образовательных мероприятий работают два воспитателя. Соответственно, они вместе обсуждают цели и задачи, планируют работу и выбирают форму плана.

В начале учебного года воспитатели заполняют сведения о детях и родителях и листок здоровья детей. В соответствии с группами здоровья детей подбирают и дозируют двигательную нагрузку.

Табель посещаемости детей на год воспитатель заполняет каждый день.

Список детей по подгруппам помогает воспитателю эффективно осуществлять образовательный процесс и индивидуальный подход.

Так же педагоги ориентируются на режимы дня (теплый, холодный, карантинный и каникулярный периоды) с учетом СанПиН и реализуемой образовательной программы.

В комплексно-тематическое планирование воспитатель вносит изменения и дополнения с учетом особенностей своей группы, различных событий, региональных и муниципальных мероприятий, интересов детей, традиций группы.

В перспективный план участия группы в коллективных мероприятиях образовательной организации воспитатель выписывает из годового плана общие мероприятия для детей.

Расписание организованной образовательной деятельности на неделю воспитатель заполняет на одну неделю и ориентируется на него, когда планирует работу с детьми на каждый день. Также воспитатель заполняет план воспитательных задач на учебный год.

При планировании образовательной деятельности воспитатель должен учитывать следующие моменты:

- продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в каждой возрастной группе должны соответствовать санитарным требованиям;
- основные компоненты режима дня (дневной сон, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок) должны оставаться неизменными;
- понедельник и пятницу не следует нагружать физически и интеллектуально. Необходимо создать условия, чтобы ребенок легко входил в рабочую неделю и чувствовал удовлетворение от пребывания в детском саду в конце недели;
- в режиме дня необходимо чередовать спокойную деятельность, которая требует умственной активности и усидчивости, с деятельностью, предполагающей большую подвижность детей;
- в режиме дня должно быть время для индивидуального общения воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников.
- ежедневно необходимо выделять время для совместных игр с детьми, профилактических мероприятий, динамических и музыкальных пауз.